

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №56»
имени Героя России Сергея Чебнёва
Р.Н.Зайнуллина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с задержкой психического
развития начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №56»
имени Героя России Сергея Чебнёва
на 2025/2026 учебный год

Набережные Челны
2025

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МАОУ «СОШ №56» имени Героя России Сергея
Чебнёва, обеспечивающему реализацию основной общеобразовательной программы
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №56» (далее — школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.1, разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.1, который устанавливает, что обязательные предметные области и учебные предметы программы 7.1 соответствуют положением федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося ЗПР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе 33 недели, 2-4 классы 34 недели. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Обучение в первых классах организуется только в *первую* смену при пятидневной неделе максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во-вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» предусмотрено по 3 часа в неделю.

В 2-4 классах на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература» выделено 3 часа, в 1-м классе - 2 часа. Изучение предметов «Родной (татарский, русский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родной культуре.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В учебный план 2-4 классов введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), который изучается со 2 класса во всех классах. На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) отводится 2 часа в неделю.

С целью реализации образовательных потребностей и запросов, обучающихся во 2-3 классах, по 1 часу отводится на предмет «Литературное чтение».

На изучение курса «Математическая логика» выделяется во 2-4 классах по 1 часу.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

При проведении занятий по родному языку, литературному чтению на родном языке, по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

На изучение предметной области «Искусство» на уровне начального общего образования отводится 2 часа в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» предусмотрено по 1 часу в неделю, учебный предмет «Физическая культура» преподается 2 часа в неделю.

С целью реализации образовательных потребностей и запросов, обучающихся во 2-3 классах, по 1 часу отводится на предмет «Литературное чтение».

На изучение курса «Математическая логика» выделяется во 2-4 классах по 1 часу.

Единая основа учебного плана всех уровней общеобразовательной школы – осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план
начального общего образования МАОУ «СОШ N.56», обеспечивающего
реализацию основной общеобразовательной программы для детей с задержкой
психического развития (вариант 7.1)
на 2025/2026учебный год

Предметные области	Учебные предметы и курсы	Количество часов в неделю				Предметные области
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский, русский) язык	1	2	2	2	7
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	3			5
	Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке	1/0	1/0	1	1	4/0
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	4
	Музыка	0,5	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	24	24	25	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	1	5
<i>Литературное чтение</i>			1	1	1	3
<i>«Математическая логика»</i>		-	1	1	-	2

Максимально допустимая недельная нагрузка	20	26	26	26	98
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
Арт-терапия	1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Вокруг света	1	1		1	3
Ивфознайка	-		1	1	2
Робототехника MegaLegoWeDo»	1	1			2
«Веселый английский»		-	1	1	2
«Выразительное чтение»	1	1	1	1	4
«Плавание»	1	-			1
«Быстрее. Выше. Сильнее»	-	1	1	-	3
Всего	31	33	33	33	161

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования
в 2025/2026 учебному году
МАОУ «СОШ №56»

Предметные области	Учебные предметы и курсы	Форма		
		II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский, русский) язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			ПР
Искусство	Изобразительное искусство	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Музыка	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Технология	Труд (Технология)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДР – диагностическая работа

ПР – практическая работа

ДГ – диктант с грамматическим заданием

РТ - работа с текстом

ГО – годовая оценка

КАТ – комплексный анализ текста

ЗП – защита проекта

